

## Escenas que nos interpelan

**Esta dinámica interpelativa trata de hacernos cargo de la cotidianidad familiar y nuestra interacción con las tecnologías. Estas escenas han sido recogidas a partir de las experiencias de las niñas y los niños que han participado en el proyecto.**

Cada situación se ha escenificado delante de sus madres y/o padres. Pueden ser escenas que te recuerden, o no, o que te hagan cuestionar algunas de las dinámicas que tenemos normalizadas como sociedad. No es cuestión de juzgarnos, sino de hablarnos con respeto y tomar tierra (conciencia de cómo nos proyectamos).

Debajo de cada escena te planteamos algunas preguntas que pueden ayudarte a reflexionar y debatir contigo misma o mismo.

### Situación 1

Aita está jugando al GTA5, sus dos hijos de 7 y 9 años se acercan y al principio les comenta que es un juego para “mayores”; pero tras la insistencia de los niños les deja estar un rato con él y jugar, y pasar alguna misión que consiste en matar a uno de los protagonistas.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Se le podría dar un giro a la situación? ¿Cómo? ¿Se te ocurre?*

*Si eres madre: ¿cómo nos aproximamos a los videojuegos? ¿cómo nos sentimos ante ellos?*

*Si eres padre: ¿juegas con ellos? ¿a qué tipo de videojuegos? ¿cuáles crees que son los más apropiados?*

### Situación 2

Ama está viendo videos en TikTok, la niña (9 años) se acerca y le pregunta qué está viendo, y si ella también puede grabarse un video bailando. Ambas se graban un video bailando y cantando juntas. También le indica que quiere empezar a limpiarse la cara (hacerse una rutina de SkinCare) como lo hace ella.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Se le podría dar un giro a la situación? ¿Cómo? ¿Se te ocurre?*

*Si eres madre: ¿qué contenidos vemos? ¿qué contenidos te gustaría que viese tu hija e hijo? ¿crees que como nos hablamos a nosotras mismas (cómo nos valoramos) puede afectar a nuestras hijas e hijos? ¿Lo que hacemos? ¿cómo hacer que no sientan tanta presión estética?*

*Si eres padre: ¿cómo podrías hablar de estos temas con tu hija? ¿crees que los niños también tienen una presión estética?*

### Situación 3

Dos primos de 8 y 11 años están con la tablet. El mayor le dice al pequeño que ha visto “tetas” y si las quiere ver, el pequeño dice que sí. El mayor pone “tetas” en el buscador y le aparecen vídeos y fotos en los que se cosifica el cuerpo femenino. Justo llega la hermana de uno de ellos de 7 años y empieza a chillarles “¡qué asco!”.

Llega una de las madres y de los padres. Corriendo les quita la tablet, y les dice que “¡no la van a utilizar nunca más!”.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Se le podría dar un giro a la situación? ¿Cómo? ¿Se te ocurre?*

*¿Crees que es importante hablar sobre pornografía? ¿sabrías cómo hacerlo? ¿cómo tratarlo?*

## Escenas que nos interpelan

### Situación 4

Hora de la comida en la que se encuentran hermano de 6 años y hermana de 8 años. Comienzan a contar que han ido a jugar al parque y lo que han visto con sus amigas y amigos, pero ama está consultando algunos últimos correos de trabajo, y aita está viendo los últimos resultados de fútbol. Ambos protestan porque no les hacen caso.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Se le podría dar un giro a la situación? ¿Cómo? ¿Se te ocurre?*

*¿Cómo percibes que se meten las tecnologías en nuestro día a día? ¿qué consecuencias puede tener esto en las y los más peques?*

### Situación 5

Están dos niñas (7-8 años) jugando al "Brawl Stars", una de las madres llega a la habitación y les comenta si se puede sentar con ellas a jugar y así conocer en qué consiste el videojuego. Las niñas acceden y explican el contenido del videojuego (carreras y competir), y comienzan a disfrutar juntas.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Crees que podemos generar espacios conjuntos en el mundo digital? ¿cómo? ¿qué debemos saber?*

### Situación 6

Son las fiestas del pueblo, una niña de 9 años se pierde. Sus padres comienzan a buscarla por todas partes y al final la encuentran en un bar con una señora, la niña se encuentra muy asustada, aunque los que están realmente asustados son ellos. Toman la decisión de comprar un SmartWatch para saber qué hace y les avise si pasa algo.

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Crees que es necesario que convivan con un reloj digital? ¿Por qué? ¿Es para su bienestar?*

*¿Cómo le explicaríamos su uso? ¿para qué lo usarían?*

*¿Podríamos imaginar una convivencia sin él? ¿qué estrategias podría aprender?*

*¿Cómo te resuena la frase de "te controlo porque te quiero, y quiero tu seguridad"?*

### Situación 7

Un niño de 7 años comienza a jugar muchas horas a los videojuegos, su padre toma la decisión de limitar este tiempo, hablando con él y explicándole el por qué. Tiene el PIN parental en la Tablet y en la smartTV. Le cuesta muchas veces negociar, pero siempre intenta explicar por qué está la televisión y la tablet "capada". Igualmente le hace referencia que no necesita un "SmartWatch" porque tiene relojes en la calle para mirar, que debe estar a la hora que se le dice, y que si pasa algo sabe a quién pedir ayuda (además, si le "robasen" lo primero que le quitarían sería el reloj).

*¿Te ha ocurrido alguna vez? ¿Lo has visto?*

*¿Cómo te ha hecho sentir?*

*¿Qué tipo de estrategias o normas sueles emplear? ¿qué resultado dan?*